Børnefaglig undersøgelse, jf. barnets lov, § 21, stk. 4

| Dato for anledningen til undersøgelsen:  *Dato for, hvornår kommunen bliver opmærksom på, at et barn eller ung kan have behov for støtte.* | Dato for afgørelsen om undersøgelsen: | Dato for afslutningen af undersøgelsen: |
| --- | --- | --- |

## Oplysninger om barnet eller den unge

| Navn: | CPR-nummer: |
| --- | --- |
| Adresse: | Telefonnummer: |

## Oplysninger om forældre/nære omsorgspersoner

| Forælder: | Forældremyndighed: Ja Nej |
| --- | --- |
| Adresse: | Telefonnummer: |
| Forælder: | Forældremyndighed: Ja Nej |
| Adresse: | Telefonnummer: |
| Andre: *Notér eventuelle øvrige nære omsorgspersoner og deres telefonnummer.* | |

## Baggrund for undersøgelsen og forebyggende eller sideløbende støttende indsatser

| **Rådgivers faglige vurdering fra afgørelse om iværksættelse af undersøgelse**  *Referér faglig vurdering fra afgørelsen.* |
| --- |
| **Undersøgelsen er gennemført**  med samtykke  uden samtykke  under ophold på en institution eller indlæggelse på et sygehus  *Vær opmærksom på, at der som udgangspunkt altid skal forsøges at indhente samtykke.* |
| **Iværksatte indsatser sideløbende med undersøgelsen**  *Angiv eventuelt tilbud om forebyggende indsatser, jf. barnets lov, § 30, eller afgørelse om sideløbende støtte, jf. barnets lov, § 32, stk. 4, § 46, stk. 3, eller § 143.* |

## Barnets eller den unges ønsker, holdninger og synspunkter

| *Jf. barnets lov, § 5, stk. 3.*  *Beskriv barnets eller den unges ønsker, holdninger og synspunkter.* *Her kan du kort beskrive det, barnet eller den unge er særligt optaget af, hvilket uddybes nedenfor sammen med barnets eller den unges perspektiv på øvrige forhold, der indgår i undersøgelsen.*  *Beskriv også, hvordan og hvornår barnets eller den unges ønsker, holdninger og synspunkter er blevet tilvejebragt. I sager, hvor der ikke tidligere er iværksat støttende indsatser eller en anbringelse, skal væsentlige møder med barnet eller den unge som udgangspunkt afholdes med deltagelse af to rådgivere, jf. barnets lov, § 21, stk. 5.* |
| --- |
| **Begrundelse for undtagelsesvis fravalg af samtale og anden direkte kontakt med barnet eller den unge i helt særlige tilfælde**  *Jf. barnets lov, § 5, stk. 4.*  *Notér begrundelsen for eventuelt fravalg i helt særlige tilfælde. Barnets eller den unges synspunkter skal tilvejebringes på anden vis, og det noteres her, hvordan og hvornår det er sket.* |

## Forældrenes ønsker, holdninger og synspunkter

| *Beskriv forældrenes ønsker, holdninger og synspunkter, samt hvordan og hvornår disse er tilvejebragt.* |
| --- |

## Undersøgelsesaktiviteter

| Aktivitet:  *Notér, hvilke aktiviteter der indgår i undersøgelsen, herunder aftaler med barnet og familien.* | Dato: |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

# Undersøgelse

## Problemstilling og fokus for børnefaglig undersøgelse

| *Beskriv fokus for den børnefaglige undersøgelse. Bemærk, at det skal være det endelige fokus for undersøgelsen. Har fokus ændret sig i forhold til afgørelsen om at iværksætte en undersøgelse, skal det fremgå her. Tragtmodellen kan både forud for og løbende i den børnefaglige undersøgelse bruges til at få overblik og udarbejde et klart fokus.* |
| --- |

## Familie og netværk

*Der skal udfyldes information om de dimensioner, der findes relevante.*

| 2.a Familieforhold og baggrund |
| --- |
| Barnets eller den unges udsagn og adfærd:  Forældrenes udsagn og adfærd:  Andres udsagn og adfærd:  Rådgiverens observationer: |

| 2.b Bolig, beskæftigelse og økonomi |
| --- |
| Barnets eller den unges udsagn og adfærd:  Forældrenes udsagn og adfærd:  Andres udsagn og adfærd:  Rådgiverens observationer: |

| 2.c Socialt netværk |
| --- |
| Barnets eller den unges udsagn og adfærd:  Forældrenes udsagn og adfærd:  Andres udsagn og adfærd:  Rådgiverens observationer: |

| 2.d Opsamling på ressourcer og udfordringer for ’Familie og netværk’ *Lav en kort (eventuelt punktvis) opsamling på, hvilke ressourcer og udfordringer der ses i bunden af trekanten.* |
| --- |
| Ressourcer: |
| Udfordringer: |

## Barnets udvikling

*Der skal udfyldes information om de dimensioner, der findes relevante.*

| 3.a Sundhedsforhold |
| --- |
| Barnets eller den unges udsagn og adfærd:  Forældrenes udsagn og adfærd:  Andres udsagn og adfærd:  Rådgiverens observationer: |

| 3.b Udvikling og adfærd |
| --- |
| Barnets eller den unges udsagn og adfærd:  Forældrenes udsagn og adfærd:  Andres udsagn og adfærd:  Rådgiverens observationer: |

| 3.c Dagtilbud, skoleforhold og læring |
| --- |
| Barnets eller den unges udsagn og adfærd:  Forældrenes udsagn og adfærd:  Andres udsagn og adfærd:  Rådgiverens observationer: |

| 3.d Fritidsforhold og venskaber |
| --- |
| Barnets eller den unges udsagn og adfærd:  Forældrenes udsagn og adfærd:  Andres udsagn og adfærd:  Rådgiverens observationer: |

| 3.e Opsamling på ressourcer og udfordringer for ’Barnets udvikling’ *Lav en kort (eventuelt punktvis) opsamling på, hvilke ressourcer og udfordringer der ses på venstre side af trekanten.* |
| --- |
| Ressourcer: |
| Udfordringer: |

## Forældrekompetencer

*Der skal udfyldes information om de dimensioner, der findes relevante.*

| 4.a Trygt omsorgsmiljø |
| --- |
| Barnets eller den unges udsagn og adfærd:  Forældrenes udsagn og adfærd:  Andres udsagn og adfærd:  Rådgiverens observationer: |

| 4.b Stimulering og vejledning |
| --- |
| Barnets eller den unges udsagn og adfærd:  Forældrenes udsagn og adfærd:  Andres udsagn og adfærd:  Rådgiverens observationer: |

| 4.c Understøttelse af relationer |
| --- |
| Barnets eller den unges udsagn og adfærd:  Forældrenes udsagn og adfærd:  Andres udsagn og adfærd:  Rådgiverens observationer: |

| 4.d Opsamling på ressourcer og udfordringer for ’Forældrekompetencer’ *Lav en kort (eventuelt punktvis) opsamling på, hvilke ressourcer og udfordringer der ses på højre side af trekanten.* |
| --- |
| Ressourcer: |
| Udfordringer: |

## Hvordan kan netværket bidrage til at afhjælpe vanskelighederne?

| *Jf. barnets lov, § 22, stk. 6. Beskriv, hvilke forhold i familien eller familiens omgivelser, der kan bidrage til at afhjælpe vanskelighederne.* |
| --- |

## Analyse

| *Sammenhold barnets eller den unges samt familiens situation ud fra de indhentede oplysninger, og analysér de væsentligste ressourcer og udfordringer for barnet eller den unge i forhold til de tre sider: ’Familie og netværk’, ’Barnets udvikling’ samt ’Forældrekompetencer’. Hvilke risiko- og beskyttelsesfaktorer gør sig gældende, og hvilken betydning har de for barnet eller den unge? Hvordan kan beskyttelsesfaktorerne understøttes og gøres stærkere? Hvad er barnets eller den unges ønsker og behov?* |
| --- |

## Faglig vurdering

| *Den faglige vurdering skal, jf. § 22, stk. 6, indeholde en begrundet stillingtagen til, om der er grundlag for at iværksætte støtte, jf. §§ 32, 46 eller 47, og i givet fald hvilken. Hvis der er iværksat støtte, sideløbende med at den børnefaglige undersøgelse gennemføres, jf. § 32, stk. 4, § 46, stk. 3, og § 143, skal der desuden tages stilling til, om denne støtte skal videreføres, ændres eller ophøre.* |
| --- |

## Barnets eller den unges og forældrenes holdning til støtten

| *Jf. barnets lov, § 22, stk. 6.*  Barnets eller den unges holdning til støtten:  Forældrenes holdning til støtten: |
| --- |

## Rådgiveres kontaktoplysninger

| Navn: | Kommune: | Telefonnummer: |
| --- | --- | --- |
| Navn: | Kommune: | Telefonnummer: |

| Lovgrundlag, jf. barnets lov § 5 omhandler inddragelse af barnet eller den unge.  § 6 omhandler barnets eller den unges ret til en bisidder.  § 8 omhandler inddragelse af barnets eller den unges familie og netværk.  § 20 omhandler, hvornår der skal laves en børnefaglig undersøgelse.  § 21 omhandler vurdering af behov for undersøgelse af eventuelle andre børn og unge i familien.  § 22 omhandler gennemførelse af og indhold i den børnefaglige undersøgelse.  § 23 omhandler gennemførelse af en børnefaglig undersøgelse under ophold på en institution eller indlæggelse på et sygehus, herunder psykiatrisk afdeling. |
| --- |